# Rapporto finale – Proposta di riconoscimento (fase E)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ciclo di formazione** | MP 1  MP 2 | Durata in semestri  2 semestri  3 semestri  4 semestri  5 semestri  6 semestri  7 semestri  8 semestri | Formazione di base organizzata dalla scuola  Formazione di base organizzata dall’azienda |
| **Indirizzo MP** |  | | |
| **Data della domanda di riconoscimento Cantone/i** |  | | |
| **Responsabile dell’autorità cantonale** |  | | |
| **N. RIS della scuola** |  | | |
| **N. ciclo di formazione** |  | | |
| **Nome della scuola** |  | | |
| **Indirizzo** |  | | |
| **Sede(i)** |  | | |
| **Internet** |  | | |
| **E-mail** |  | | |
| **Telefono** |  | | |
| **Persona di riferimento / Funzione** |  | | |
| **E-mail / Telefono** |  | | |
| **Membro CFMP competente** |  | | |
| **Esperto** |  | | |
| **Inizio del 1° ciclo di formazione PQ MP 2012 (data)** |  | | |
| **Campo di formazione** |  | | |
| **Totale apprendisti e numero di classi** |  | | |
| **Ciclo di formazione precedente / indirizzo MP / data del riconoscimento** |  | | |
| **Data della proposta di applicazione del parametro 2/4/5 o 6 (art. 32 lett. c OMPr)** |  | | |
| **Date dei rapporti fasi B, C e D** |  | | |
| **Data del rapporto fase E** |  | | |
| **Elenco elettronico dei destinatari** | Membro CFMP / Segreteria CFMP | | |

# Sintesi

***Nota bene***

*Se vengono applicati parametri di riferimento nella sintesi occorre specificare quante persone portano a termine una MP 1 oltre all’offerta standard grazie al parametro applicato / ai parametri applicati.*

*Se nel ciclo di formazione viene applicato il blended learning, nella sintesi occorre illustrare le modalità di applicazione.*

Risultati della verifica basata sulla checklist della CFMP del 7 giugno 2018:

|  |  |
| --- | --- |
| Criterio | Osservazioni sui vari criteri dopo lo svolgimento della procedura di riconoscimento |
| **Programma d’insegnamento** | |
| 1. Il programma d’insegnamento è basato su un programma regionale o cantonale. |  |
| 1. Il programma d’insegnamento in comune con un altro Cantone o ciclo di formazione è stato convalidato insieme all’esperto competente. |  |
| 1. Il programma d’insegnamento è conforme al PQ MP 2012 (denominazione degli ambiti di insegnamento, delle materie, del ciclo di formazione, dei contenuti delle materie…). |  |
| 1. Gli obiettivi e gli obiettivi parziali del PQ MP 2012 sono stati ripresi integralmente, anche nei cicli di formazione che includono il blended learning. Tutti i documenti di riferimento e i programmi relativi al blended learning devono essere menzionati (indicare nome e data del documento). |  |
| 1. Il programma d’insegnamento contempla le parti specifiche del ciclo di formazione (AIT/PDI). |  |
| 1. Sono descritte le caratteristiche dei cicli di formazione plurilingui (scelta delle materie, orari, forma degli esami, qualifiche dei docenti). |  |
| **Griglia delle lezioni** | |
| 1. Per il ciclo di formazione in questione esiste una griglia delle lezioni. |  |
| 1. La griglia prevede almeno 1440 lezioni, calcolate su 40 settimane (1840 lezioni per l’indirizzo Economia e servizi, tipo «Economia», MP 1). |  |
| 9. 40 lezioni sono ripartite diversamente nello stesso ambito di insegnamento (MP 1 e MP 2). |  |
| 10. 40 lezioni (supplementari) sono ripartite diversamente nell’ambito fondamentale e nell’ambito specifico rispetto al PQ MP 2012 (MP 2). |  |
| 11. Nei cicli di formazione dell’indirizzo Economia e servizi, tipo «Economia» per impiegati di commercio la ripartizione delle lezioni per la MP in ogni anno di formazione deve corrispondere alla griglia delle lezioni contenuta nel ***Programma nazionale d’insegnamento – SP – Impiegati di commercio AFC con maturità professionale integrata (MP1) (1°/2°/3° anno scolastico)*** (v. sito CSRFC 🡪 Documenti ofor 2023 🡪 Strumenti di attuazione, Allegato 1 del piano di formazione 🡪 *Programma nazionale d’insegnamento*). Per i cicli di formazione FOS dell’indirizzo Economia e servizi, tipo «Economia» per impiegati di commercio vedere il criterio 22. |  |
| **Promozione ed esami finali** | |
| 12. Va sempre prevista una promozione semestrale (art. 17 OMPr). La promozione viene valutata alla fine di ogni semestre in tutti i cicli di formazione. |  |
| 13. Gli esami delle differenti sottomaterie di una materia composta si svolgono contemporaneamente. |  |
| 14. La nota d’esame viene calcolata proporzionalmente alle ore di lezione delle diverse sottomaterie esaminate. |  |
| 15. L’esame può essere anticipato al massimo in tre materie. |  |
| 16. Vengono rispettate le forme degli esami finali disciplinate nel capitolo 10 del PQ MP 2012. |  |
| 17. Nei cicli di formazione con blended learning la promozione deve essere concessa legalmente in base a un numero prestabilito di esami semestrali per ogni materia, conformemente alle direttive cantonali. |  |
| **AIT/PDI** | |
| 18. Il ciclo di formazione è dotato di un «piano» / una descrizione delle esigenze trasversali conforme al PQ MP 2012 (ore di lezione, calcolo delle note, integrazione nel ciclo di formazione e modalità di valutazione, particolarità dei cicli di formazione FOS). |  |
| 19. Anche nei cicli di formazione con blended learning vi sono 144 lezioni dedicate all’approccio interdisciplinare. In questi cicli di formazione devono essere rispettate le disposizioni dell’OMPr e del PQ MP 2012 per quanto riguarda PDI e AIT. |  |
| **Qualifiche dei docenti** | |
| 20. La direzione della scuola fornisce all’esperto un elenco completo dei docenti del ciclo di formazione in questione. L’elenco va aggiornato ogni volta che la scuola assume un nuovo docente o aggiunge una nuova materia al ciclo di formazione, ma in ogni caso quando l’esperto termina il rapporto finale della fase E. |  |
| 21. La quota di lezioni a carico dei docenti debitamente qualificati (minimo: 85 %) viene calcolata per ogni ciclo di formazione oggetto di una procedura di riconoscimento. |  |
| **Formazione di base organizzata dalla scuola (FOS)\*** | |
| 22. La quota di lezioni per la MP è visibile nella griglia delle lezioni.  Particolarità dell’indirizzo Economia e servizi: nei cicli di formazione FOS dell’indirizzo Economia e servizi, tipo «Economia» per impiegati di commercio la ripartizione delle lezioni per la MP deve essere conforme alle norme contenute nel ***Programma nazionale d’insegnamento – SP – Impiegati di commercio AFC, focus FOS AFC con MP (1°/2°/3° anno scolastico)*** (v. sito CSRFC 🡪 Documenti ofor 2023 🡪 Strumenti di attuazione, Allegato 1 del piano di formazione 🡪 *Programma nazionale d’insegnamento*) e corrispondere al totale delle lezioni delle materie MP secondo il PQ MP 2012. |  |
| 23. Le qualifiche dei docenti impiegati per l’insegnamento della maturità professionale sono visibili nella lista dei docenti. |  |
| 24. L’AIT viene realizzato nelle materie di maturità professionale. |  |
| 25. Nei cicli di formazione con periodo di pratica il PDI viene elaborato dopo gli esami finali verso la fine del periodo di pratica (art. 22 cpv. 3 OMPr 2009). Una parte delle 40 lezioni previste per la preparazione e l’elaborazione del PDI può svolgersi prima del periodo di pratica. Il resto delle lezioni si svolge durante il periodo di pratica. |  |
| **Applicazione del/dei parametro/i 2, 4, 5 e 6 \*\*** | |
| 1. Al massimo 1/3 delle lezioni per la MP viene impartito entro l’anno successivo all’ottenimento dell’AFC e alla fine del contratto di tirocinio (parametro 2). |  |
| 1. L’esame di maturità professionale viene sostenuto entro l’anno che precede la fine del tirocinio (parametro 4). |  |
| 1. La MP inizia nel 2° anno di tirocinio della formazione triennale (parametro 5). |  |
| 1. Nelle materie «scienze naturali» e/o «scienze sociali» vengono offerti esami parziali (parametro 6). |  |

*\* Se non è presente un modello FOS, le righe sotto il titolo «Formazione di base organizzata dalla scuola (FOS)» vanno cancellate.*

*\*\* Se non sono state avanzate richieste di applicazione di uno o più parametri, le righe sotto il titolo «Applicazione del/dei parametro/i 2, 4, 5 e 6» vanno cancellate.*

# Proposta di riconoscimento o di non riconoscimento del ciclo di formazione (documento interno CFMP)

|  |  |
| --- | --- |
| **Argomento** | **Commento** |
| 1. Valutazione | In base alla sintesi |
| 1. Proposta dell’esperto | Riconoscimento  Non riconoscimento |
| 1. Condizione(i) | nessuna  con la(e) seguente(i) condizione(i):  Termini |

**Luogo e data:**

**Esperto:**

**Membro CFMP competente:**

# Proposta alla SEFRI

|  |  |
| --- | --- |
| Decisione della CFMP | Proposta alla SEFRI:  ☐ Riconoscimento MP a partire dall’anno scolastico 20../.. |
| Condizioni:  ☐ senza condizioni  ☐ con la(e) seguente(i) condizione(i): |
| Termine(i) per l’adempimento della(e) condizione(i): |

**Luogo e data:**

**Presidenza CFMP:**

**Segreteria CFMP:**